

Princip for en meddelelsesbog

Formål

Meddelelsesbogen er et dialogværktøj, der skal understøtte samarbejdet mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling.

Den erstatter tidligere elevplan jf. lov nr. 882 af 21. juni 2022.

Rammen for meddelelsesbogen

- Alle elever fra 0. til 9. klasse skal have en meddelelsesbog, der er tilgængeligt gennem forældreportalen på aula.
- Meddelelsesbogen skal opdateres mindst én gang årligt og ellers efter behov.
- Der tages afsæt i den enkelte elevs potentialer og ressourcer, så fokus holdes på elevens udviklingsperspektiv.
- Fokuspunkterne skal være få, tydelige og konkrete handlingsanvisende, så udmeldinger og aftaler er nemme at afkode og orientere sig i.
- Meddelelsesbogen skal også styrke evalueringspraksis, så skolen får det bedst mulige udgangspunkt for at tilrettelægge undervisningen med afsæt i praktiske erfaringer

Fokusområder i meddelelsesbogen

- For elever i 0. klasse skal meddelelsesbogen komme ind på kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed
- For elever i 1. klasse til 9. klasse er fokus på fagene dansk og matematik.
- For elever i 7.-9. klasse skal meddelelsesbogen også berøre overvejelser om elevens uddannelse efter folkeskolen samt den forudsatte proces for at opnå de personlige, sociale og faglige herunder praksisfaglige forudsætninger.
- For elever med udfordringer, skal bogen også have de igangsatte indsatser for at understøtte elevens hverdag.

Forældrenes rolle

- Vi forventer, at den enkelte elevs forældre sammen med eleven orienterer sig i meddelelsesbogen og indgår i skole/hjem samarbejdet, således at vi sammen kan opnå de bedste forudsætninger for elevens alsidige og faglige udvikling.

Elevens rolle

- Vi forventer, at den enkelte elev sammen med sine forældre orienterer sig i meddelelsesbogen, indgår i dialog om mål for sin udvikling samt arbejder aktivt og konstruktivt.

Opfølgning

- Skolens ledelse sikrer, at meddelelsesbogen implementeres i skolens hverdag og formidles til forældre, elever og medarbejdere.
- Princippet sættes på én gang om året på dagsordenen i skolebestyrelsen, hvori det evalueres om princippet virker efter hensigten.

Udarbejdet af Damagerskolens skolebestyrelse, 22. august 2024