

Princip for læseindsats

At lære at læse er fundamentalt for alt andet, der foregår i skolen, og gode læsefærdigheder gør det nemmere at lykkes med alle andre fag.

På Damagerskolen fokuseres arbejdet med læsning i forhold til fire områder:

- Læselyst (da lyst til at læse er en forudsætning for at blive god til at læse).
- Ordkendskab (da kendskab til ord er en forudsætning for at kunne læse).
- Læsefærdigheder: At kunne læse en prosatekst og tale om den.
- Faglige læsefærdigheder: At kunne læse og afkode en fagtekst.

Der er særligt uddannet personale (læsevejledere, matematikvejledere og dansk-som-andet-sprog-lærere), der understøtter faglærerne med planlægning og gennemførelse af ekstra indsats i den enkelte klasse. I indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling er der planlagt forløb, hvor der er knyttet særligt uddannet personale til. Personalet forestår desuden de obligatoriske test igennem skoletiden.

Damagerskolen har sit eget bibliotek, som eleverne kan bruge hele deres skolegang. I indskoling har eleverne en bibliotekstime hver uge. Skolen samarbejder desuden med Greve Bibliotek bl.a. med henblik på, at eleverne får kendskab til deres lokale bibliotek. Eleverne vil således flere gange i deres skolegang besøge Greve Bibliotek.

At lære at læse kan være en vanskelig opgave og en opgave, der kræver tid. Derfor anbefaler Damagerskolen, at eleverne læser 20 minutter hjemme fem dage om ugen. I indskoling har elever brug for at have en forælder siddende ved siden af sig imens. Er det meget svært for barnet, anbefaler skolen, at forælderen undervejs tager over og læser fx en side, inden barnet selv fortsætter igen. Endvidere anbefales højtlesning for barnet i indskoling og gerne også på mellemtrinnet.

Revideret af skolebestyrelsen 11. januar 2024