

Referat af skolebestyrelsesmøde 21-03-2024

Til stede: Julie, Karina, Saira. Tülay, Bjørn, Enes, elevrådsnæstformand Topper, Nieller og Lotte

Afbud: Jurgita, Lasse og elevrådsformand Rayaan

Referent: LR

Spørgetid:

23/24-40. Valg

Der er udskrevet valg den 23. maj 2024.

Der er skrevet ud til alle forældre på Aula omkring valget. Alle forældre også forældre til kommende skolestartere kan stille op.

Dem der kommer på valgaften, kan stille op og har stemmeret.

Tülay er på valg, genopstiller gerne, hvis der er behov.

Julie har allerede fået henvendelse fra forælder, der viser interesse for skolebestyrelsesarbejdet.

Bjørn og Enes er valgt, som medarbejderrepræsentanter til endnu et år i skolebestyrelsen.

23/24-41. Visioner for fremtiden

Vi brainstormer på vores visioner. Hvad ønsker/drømmer vi om for

Damagerskolen. Ikke tænke i begrænsninger og økonomi. Folkeskoleloven har ret fleksible rammer, så måske kan nogle af visionerne bliver til virkelighed.

Se bilag.

23/24-42. Nyt fra

- Formanden:

Kontaktforældremøde 4. april 2024, her vil der også blive talt om visioner for Damagerskolen.

Julie deltog i mødet på kommunen om økonomistyring af skolerne. Et godt møde som andre fra skolebestyrelsen kunne have glæde af. Intet nyt for Julie.

Aftale med Lasse om at lave udkast til princip om brug AI.

Der er lidt røre i medier omkring skolerne i Greve, skoleledere siger op. Skolebestyrelsesformænd kommer med et læserbrev og har stillet op til interview

Julie arbejder på at få genskabt adgang til googlekonto.

- Ledelsen:
Inkluderende dagbehandler begynder 2. april.

Slår stilling op. Vi søger en indskolingslærer med matematik. Det er en fast stilling, da vi har medarbejder der går ned i tid.

Der skal laves APV og trivselsmåling blandt medarbejderne i april 2024.

- Medarbejderne:
Ryk af 6. årgang og 3. årgang for at gøre plads til 0.x, de nye skolestartere. Det betyder nye elever i afdeling B og C.

- Eleverne:
En gruppe elever låner musiklokalet i 12-pauserne. De øver sig og skal spille musik for skole til sommerferieafslutning

- Andre:
Det var en rigtig god fastelavnsfest. Den var godt arrangeret.

Pigegruppeproblematik, forældre forsøger at løse det. I skolen arbejdes, der med genoprettende praksis.

23/24-43. Punkter til kommende møder:

Lotte (LD) fremlægger et forslag om forældreaktiviteter
Princip for meddelelsesbogen
Principper,
Chat GPT
Vold

Bilag til skolebestyrelsesmøde 21-03-2024

Bilag til punkt 23/24-41 på dagsorden til skolebestyrelsesmødet den 21. marts 2024

23/24-41. Visioner for fremtiden

Skolebestyrelsens arbejde med visioner for fremtiden.

Psykologisk tryghed	Åben skole
<p>En tryk skole, høj psykologisk tryghed har stor indvirkning på læring.</p> <p>Respekt for andre og vores forskelligheder</p> <p>Styrket fokus på mental sundhed: integrerer programmer og ressourcer der støtter elevernes mentale sundhed og trivsel, herunder rådgivning, mindfulness og stresshåndteringsværktøjer</p>	<p>Tættere samarbejde med biblioteket, mere bibliotekstid i de store klasser – elever væk fra skærme og flere bøger</p> <p>Idrætsforeninger arrangerer forløb, f.eks. i idrætsundervisningen</p> <p>Flere kurser, foredrag og workshops til eleverne, for at fremme deres motivation</p> <p>Mere samarbejde med Brogården, gode faciliteter til f.eks. udeundervisning</p> <p>Teaterture, generelt flere ekskursioner</p> <p>Trække på kulturforeningerne</p>
Lærernes timetal	Motion og bevægelse
<p>Lærerne underviser max 20 lektioner</p>	<p>Bevægelse i undervisningen</p> <p>Mere fokus på leg i og udenfor undervisningen</p> <p>Aktiv skole, gode legepladser til alle elever</p>
Forældreinddragelse	Opdateret skole
<p>Forældre med på tur</p> <p>Synlige forældre</p> <p>Flere "forældredage", hvor forældrene kommer og underviser</p>	<p>Modernisering/renovering af skolen</p> <p>Bedre og mere komfortable møbler</p> <p>Mere interessante rammer/læringsmiljøer</p>

<p>Forældre bruges som "jobbank" til at komme og fortælle om deres profession.</p> <p>Forældre/bedsteforældre bruges som besøgsvenner i klasserne</p>	
Fællesskab/socialt arrangementer	Projektorienteret skole
<p>Flere sociale sammenkomster</p> <p>Elevfester, fastelavn, galla</p> <p>Elevinddragelse/planlægge specielle dage</p> <p>Emneuger/temauger på tværs af hele skolen</p> <p>Venskabsklasser på skolen bruges mere</p> <p>Drama/teater tilbage, evt. som emneuge, som på Mosedeskolen</p> <p>Venskabsklasser på andre skoler, fra andre byer</p> <p>Morgensang/fællessamlinger med forskellige aktiviteter</p> <p>Filmaftner</p> <p>Fejre højtider på tværs af kulturer</p>	<p>Kreativitet i boglige fag</p> <p>Fællesskema i udskoling, så man kan have fag på tværs af klasstrin</p> <p>Udeundervisning</p> <p>Differentieret undervisning</p> <p>Skolehaver/højbede få noget til at spirer og gror</p> <p>Faste kulturdage</p> <p>Elevmedbestemmelse på indhold</p> <p>Ikke opdelt i klasser</p> <p>Mere praktik</p> <p>Fleksible skemaer</p> <p>Den projektorienteret undervisning suppleres med faglige kurser</p>
Andet/diverse	
<p>Elever med følelsen af ejerskab for skolen – det er min skole.</p> <p>Arbejde med adfærdsregulering</p>	