

# Referat af skolebestyrelsesmøde 23-3-2023

**Til stede:** Jurgita, Karina, Lasse, Saira, Tülay, Enes, Bjørn, Nieller, Lotte og elevrådsrepræsentanterne Rayaan

**Afbud/fraværende:** Julie og elevrådsrepræsentant Maria

**Referent:** LR

## Spørgetid:

### **378.** Skærmtid i SFO (BT)

Fredag eftermiddag er der tilbud om man kan være i spilleværkstedet og spille på sine skoleenheder.

0.årgang har ingen skoleenheder og derfor har nogen sin egen enhed med hjemmefra.

Tilbuddet betyder man kan fastholde de ældre elever lidt længere tid i SFOen, Der er også læring for de børn, der vælger at spille.

I spilleværkstedet har der også været afholdt fifa-turnering og man kan også spille brætspil.

Dilemmaet er at 0. årgang ikke har en skoleenhed. Det kan presse nogle familier, hvis deres barn ønsker at få en enhed med for at kunne deltage om fredagen i spilleværkstedet.

For at undgå det pres og dilemma så vil de nye 0.klasser ikke få muligheden for at deltage i spilleværkstedet fredag eftermiddag. Der er også andre værksteder eller legeplads åben, så der er andre muligheder.

Reglen om at 0.årgang ikke deltager fortsætter ind i de kommende skoleår eller så længe 0.årgang ikke har en skoleenhed. Ligeledes kan 1. årgang også først være med når de har fået deres skoleenhed. Det vil ikke være en mulighed at medbringe egne enheder.

Julie sender svar til henvendelse

### **379.** Konstituering

Punktet udsættes til næste møde.

### **380.** Stor Bededag

Der skal fortsat være 200 skoledage, så fra næste skoleår, hvor Stor Bededag ikke længere er en helligdag, ændrer vi skolens kalender, ved at forlænge juleferien med en dag.

### **381.** Afskaffelse af lejrskole i 2. klasse

Det anbefales at afskaffe lejrskole i 2.klasse. Afskaffelsen skyldes en besparelse i skolens driftsbudget og foruden det så oplever skolen, at eleverne i 2. klasse ikke er parate til at sove ude.

Skolebestyrelsen godkender afskaffelsen af lejrskole i 2.klasse

### **382. GPT Chat**

Mangler en melding fra ministeriet, hvilke tiltag vi skal gøre i forhold til ChatGPT, særligt i forhold til afgangsprøverne, men også generelt i forhold til undervisningen.

Vi skal også udarbejde principper og retningslinjer for brug af ChatGPT. BK vil gerne lave et udkast.

Der er et generelt dilemma i bugen af ChatGPT. Det skal selvfølgelig ikke bruges til at snyde med sine opgaver og eksamener, men vi er også som uddannelsesinstitution nødt til at være nysgerrige på, hvad vi kan bruge det til. Hvordan virker det? Hvad er teknologien bag det? Hvad kan det understøtte og hvor er det etiske aspekt i forhold til det data man giver til ChatGPT?

### **383. Skoleudviklingssamtaler**

Skoleudviklingssamtalen er en erstatning for kvalitetsrapporten.

Samtalen er mellem skolechefen og ledelsen på skolen.

Det var en god samtale, vi talte bl.a. om GP og den ordblindevenlige skole.

Der kommer referat fra samtalen, som bliver lagt på skolens hjemmeside.

### **384. Antimobbestrategi**

Godkendes og lægges på skolens hjemmeside

### **385. Nyt fra**

- Formanden:

Intet nyt fra formanden

Seminar den 4.marts blev aflyst pga. for få tilmeldinger

- Ledelsen:

Der bliver pt brugt meget tid på at planlægge og forberede skoleudviklingssamtalen og fagfordelingen, som netop er gået i gang.

Der har været en klagesag, som også der er blevet brugt tid på.

- Medarbejderne:

Fagfordelingen og skoleårets planlægning er i gang.

- Eleverne:

Klasseflytning 6. klasse til afd.C er gået godt.

- Andre:

### **386. Diætliste**

### **387. Punkter til kommende møder:**

Principper